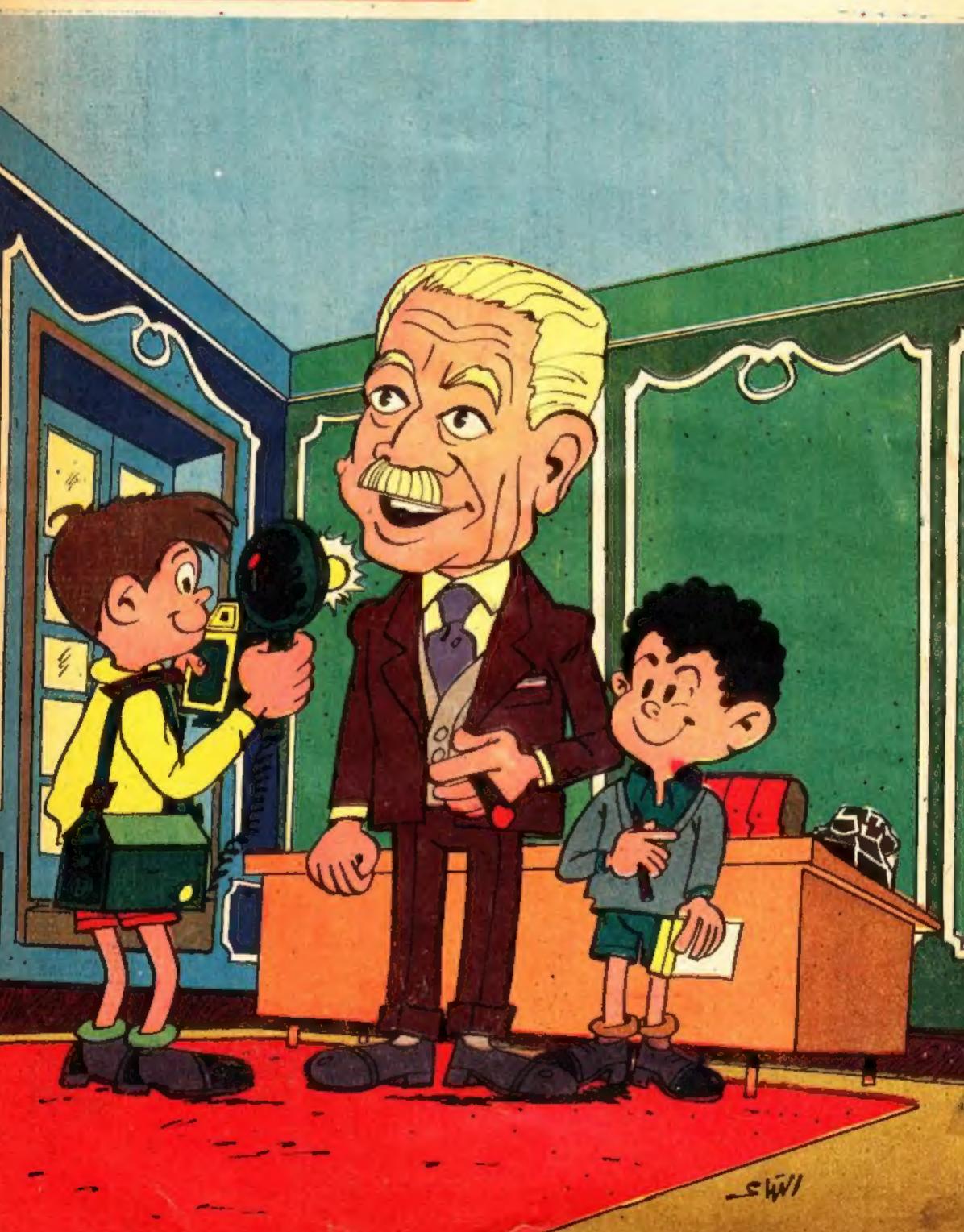


# هدية الع<u>دد:</u> ووميثوسمير



## أبنانى .. أعزانى .. قراءسمير



انطارستسوح

حدية العدد

دومينو

سمين

على صفحة ١٩

في الأسبوع القادم تتلقفون مجلتكم الجديدة عسمير عن وقد زادت لهائي صفعات جهديدة ، ومعنى ذلك زيادة المنعة ، والسبب هو رغبتنا فارضائكم المتعة ، والسبب هو رغبتنا فارضائكم تقديرا لإقبالكم على معيده ، ولكن لكي تتحقق اضافة تهائي صفعات ، كان لابك من اقناع المسئولين عبدار الهالال ، بضرورة الخاذ هذه الخطوة ، ولم يكن بضرورة الخاذ هذه الخطوة ، ولم يكن الادارة الاستاذ هاحمد بهاه الدين عوالعضو المنتاب الاستاذ ويقدان ويقدان ويقدان ويقدان المهل المها صحفيان ويقدان

غير أن الشكلة بالنسبة لنا جميعا . جندي مجهول في « دار الهلال ، يخفق

قلبه مع كل تسخة تصدر من « دار الهلال ، ولا مبالقة في ذلك ١٠٠ اله رجل لم تسمموا عنه ، ولم تقرأوا اسمه قط ١٠٠ هو الاستاذ ، ألبس ملكي ، عضو مجلس الادارة والسيستول عن المطابع ١٠٠

ولنا معه خطة تنجع دائما معه اننا حين نطلب من الطابع جهدا جديدا ء يصرخ : ٠٠ لا ٠٠ لايمكن ! الضخط شديد على الطابع ٠٠ فنطئب منه طلبا يسيرا في بادى، الامر ٠٠ ما رايك يا اسستاذ « ملكي » في زيادة ٨

والاجابة التي تنتظرها : لا ١٠ لا ١٠ الطابع على الاخر ١٠ فتقول : ٨صفحات بلا الوان ١٠ حاول ١٠ جرب ١ ويفكر

#### كلمات متقاطعة

#### الكلمات الافقية :

۱ - يعمل في بستان - ۵ -عندى - ۷ - جواهر - ۹ - كائن سماوى - ۱۱ - خزان - ۱۳ -عضو هام في الجسم - ۱۶ -زبون - ۱۲ - شاطىء - ۱۸ -البداية - ۲۰ - شيشة

الكلمات الراسية:

۱ \_ ضد الحر \_ ۲ \_ جبل منخفض \_ ۳ \_ أبو البشرية ٤ \_ لون \_ ٦ \_ جزء متحرك من الوجه \_ ٨ \_ صورة \_ ١٠\_ الشعر والنثر \_ ١٢ \_ بيوت

		2	٣	7		1
٦				0		
	1.		9		A	٧
		11		15	33	1
14	17		10			12
	<b>B</b>	19		14		
					4.	

۱۵ - حرف جر - ۱۵ - مكان فى السينما او المسرح - ۱۷ -مزه - ۱۹ - ثنى ا الحل على صفحة ۳۱

سمال



مجان أسبوب عبدان مؤسسة جار المسالان المفسوت ١٩١٠

> رُبِهُ النَّرِيدِ : نَعَسَمِلَةً وَالشَّلَ (ماما بَعِي) سَارَيْرِالعَرِيدِ : رصيبيس كاصل

## صورة الفلاف

لقاء الاسبوع بين قسراء « سمي » والاب ، المعلم ، « السيد يوسفااوزي التربية والتعليم

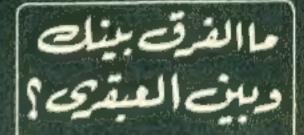
القلاف بريشة القنان محمد النهامي ، انظر صفحتي ، 1 ، 11

على والبحرين : 15 74 ليبيا: ينتازى وطرايلس معلما البزائر : 40 فرتاة بالسرب : 1 ارتاة جديع الرابسلات : 14 شارعمعمد عن العرب بالقاهرة



الاستاذ و ملكي > ١٠٠٠ ويلرس الاس ، ثم يبدو عليه الاقتناع ، ويقول: « ولو ان ده فيه ضغط شديد علينا ، موافق ٨ صــفعات بدون الوان ، ٠٠ ويسكت يوما ٠٠ ثم يتصل بي تليفونيا، ١٠ الامر لله سنطيعها ملونة من أجل منات الالوف من امتسال « تيفين »

وتقول له باسمهم : شكرا ٠٠ شكرا، فاتت واحد من أصحاب الفضل الكبير في هذه الزيادة الجميلة من الصفحات ونحن نحيى الجندى الجهـــول لكم بقدر خفقات قلبه مع ملايين التسيخ التي تخرج من مطابع د دار الهلال ... • • تحية باسم الحوة « نيفين » العبيبة •



إذاكنت عبقريمت فلقدفهمت ماذا أربدأت أقول ... أما إذا لم تمكن عبقري أقصدا ذا لم تكن قداكتشفت انك عبقري إذا سأقول لك على سرّ.. الدقية أهمشيئ والعيقيى هوالذى يراعى الدقية في كل شيىء ... وأنت عبقري إذا راعيت الدقية مثله ... ولكم تكون دفيقا أنصمك ماستعمال المسطرة الحاسية







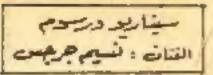














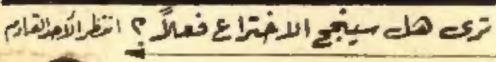


















# بالظانة الائاب









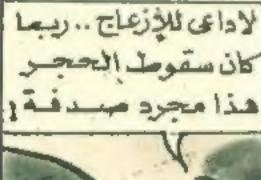
في الواقع نحن نواجه







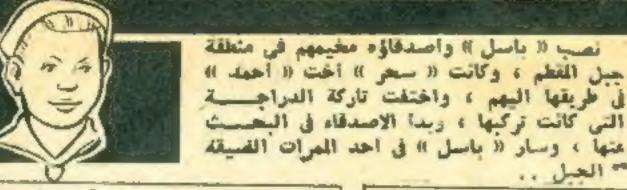


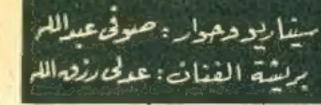






























ترى هل سيخ فعون باسل أيضا؟ انظرالأصالقادم

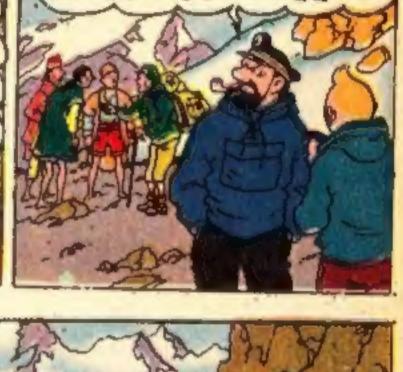
























واصححال « تم تم »و « هادوك » بحثهما في جبال التبت عنصديقهما « تشاتج » الذي سحقطت به طائرة ، وتولى «تاركي»ورجاله ارشادهما الى حطام الطائرة ، وفي الطحريق اكتشفوا وجود « البيتي » انسان الثلوج المخيف،فقرر « تاركي » ورجاله المودة .

















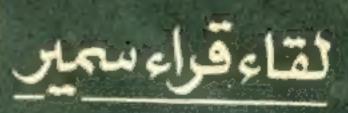








ترى هل سيعترون على حطام الطائرة ؟ انتظرائها للأام



وزيرالتربية والتعاليم

ے۔ أحمدالا براشحے أحمدالا براشحے



كل سنة وانم طيبون ا وان شساء الله نمفسوا سنة وتنجحسوا وتتقوقوا في دراستكم، والدي عاوز يطلع مهندس يبقى مهندس محسامى المواحد بيداكر ويتقوق في دروسه عو عساوزه والتمليم وزير التربية والتمليم والتربية والتمليم

لقاء مع وزير التربية

نهناه ، لقاء مع الاستلا " السيد يوسف " وزير التربية والتعليم ، الاب الكسيم اللذي يقابلك بوجهه الباسم الطب ، مرحبا بك البعوك الى الجلوس معه والحديث اليه ، بدعوك وتاكد اتك مهما تكلمت فهو لن يملك لانه يعبك ، تصور الله مستعد أن يملك يتكلم مع ثلاثة ملاين وتصف تلميذ الى ترائم ويحل لهم مستعد أن الي ترائم ويحل لهم مستعد النام المارس ، يستمع بنفس الروح التي كان يتحلي بهسائلهم بنفس الروح التي كان يتحلي بهسائلهم المروح التي كان يتحلي بهسائلهم الروح التي كان يتحلي بهسائلهم المروح التي كان يتحلي بهسائلهم الروح التي كان يتحلي بهسائلهم الروح التي كان يتحلي بهسائلهم الروح التي كان يتحلي بهسائلهم المان مدرسا للرياضية بالمدارس

انه لقاء الاسمسيوع مع وزير التربية والتعليم وهو يحمدتك عن التعليم والرياضة والرحمالات وعن ذكرياته وتلاميله .

وبدا الوزير موجها حديثه الى الجهود الما لبنى المحمود الواضح في مجلة " سمر الويطلب منها الما زيادة عدد صفحات المجلة او التسلم التساء مجلة او مجلتين عن دار الهلال نظرا الاعتمام التلاميط الزائد بمجلة الرسميم الوقد وعدته الماما لبنى المعراسة عدا الموضوع

ورفع التلميل « ايراهيم كمال تسحانة » اصبعه يريد الحسديث فانسسم له الوزير وقال له : اوع يكون سؤالك صعب أحسن بعدين ما اعرفش اجاوب عنه .

#### خطة للمداكرة

 هل توجید خطبة معینیة باعداکرة یمکن اتباعها ؟
اسمه بالدا کا عادیان تات.

م اسمع باابنى أنا عاوزك تنتبه في الحصة وتفهم كل كليسة المدرس

بيقولها ، والحتة اللي مش فاهمها تساله هنها ، وبعد ما تروح البيت تداكر الجزد اللي انشرح من الكتاب ، لكنني اطلب منك أن تقرا كنا اخرى في كنب المدرسة ، تكون بتتكلم في ننس الموضوع علشان تلم باكبر كمية من المعلومات وبهذا يشت الدرس ولا يمكن ابدا أن تنساه، وعندك باأخي مكتبة المدرسة ، عليك بها وكهسان مكتبة المدرسة ، عليك بها وكهسان الجرائد والمجلات والإذاعة ، كل دى حاجات لو أنتبهت لها ح توسيع معارفك وتخليك تلهيد عظيم وبالتالي معارفك وتخليك تلهيد عظيم وبالتالي

#### رحلات بالتبادل

بالنبية لتلاميسة التعليسم الابتدائي المفروض ان يشاهدوا كل مكان في الجمهورية العربيسة ، وده يجعمل لان الدارس بتنظم رحلات الماخرج الجمهسسورية ، فالمدارس التانوية بتنظم رحلات للدول الاجنبية بالتبادل مع المدارس وان شماء الله بنتوسع في الرحلات للخارج ، .

#### مستوى كرة القدم

سببت الله كنت تلعب كرة القدم في تسببك ، نبا هو رايك في مستوى كرة القدم حاليا آ وي مستوى كرة القدم حاليا مش قوى ، ودى حاجبة بتزعلني ، لاني كلامب قديم للكرة وكمشرف على فريق الكرة بالدارس التي كنت الرسفيها يبعز على أن أرى هبوط مستوى الكرة الى هذا العام ، لكن الامل كبي فيكم انتم تلامية المعارس، أنني أرجو فيكم انتم تلامية المعارس، أنني أرجو

وقف السبد وزير التربية والتعليم يسلم على أحد قراء مجلة « سمير » ، « ابراهيم شحاتة » التلسية ببدرسة القومية ينصر الجديدة \* •





بيؤان في الطفلة لا ليتي يونيق لا التلبيدة بيدريية يورمنسيفية عن آيا، الطعولة ، وكنب الأطعال ، وقد أدهشت لباقتها ٠٠

المجارية ، وزودهم قية بنصبائحة ،



المدارس أن يهنم يلمنه وأن يواظب على التدريب ويستسمع كلام المدرب لاتكم ائتم لاعبو أندية الجمهيسيورية واللي ع تمثلوا بلادكم في البساريات الدولية في الستقبل .. الحقيقية لعبسسة كرة القدم دى لعبسسة بتعلم التماون ، واما باستغرب للاعب اللي يعمد يحاور بالكرة ويئسي ائه بيلمب مع فریق مکسون من ۱۱ لاعب ک دی أنانية والانانية وحشبسة ء أنا احب التوزيمات التظيفة التي يشسرك فيها القسيبريق كله ، وبهذه النوزيعيات اصمن النصر لاى فريق ، وكميان دلوقت فيه فريق لكرة القدم في كل فعمل أنا عاوزكم تشتركوا فيمه لان الرياضة كويسه وتخليك دالمسيسا نشيط ,

#### اسمى مهثة

● آما التفعيد الأثبيل حسسين محملة بمدرسة محبث على الاعدادية قبرحه بالاستنة التابية 1

فل تكبرت يوما ابك مستحميم

حديث من الاب ، الملم الكبس الاستاذ ، السيد يوسع » الى أبتـــاته عن



وزيرا للتربية والتعليم ف ــ ابلط . ، عمری ما فکرت ق اتی

أكون وزير للبرنبة ، كل تعكيري ق أن أتجع كمملم , وأنا أغتبر أن مهنة التدريس هي اسمي المن وفيه بيت شهر نيفول .

قم للمدرس وفه البيعيلا كاد المدرس ان تكون رسولة

الأبه بتحرج كل الثابعين والعظماء وهو اللى بكنتنهم ويهنم بهم ويكفى المنرس آبه يعلم الفراءه والكحبياتة وهما معتاحا النجاح في الحيساه . فرسالة الملم تكملة فرسالة الاتبيساء والإعماء

#### امساك عندك

● بريد ان سيسمع الي حادث طريف حدث لك 🗓

ـ هو العقيمة فيه حاجات كثر طريفة .. لكن مرة في أنام المظاهرات اللي كانت بتعوم .. كنت لسمسم منخرج جدنك في كلية الملبين وكان شکلی صبحقی فوی 6 خرجت من المدرسة بعد المظاهرة فام افتكسرتي المسكرى تلفيف فعسنك في وباللا على العسم ،، واحاول افتعيسه مافيش فابدة لقابة ما الظربي منه الحكمدار وكان بعرفتين 🐣

#### المثي

ورفع القاريء «بهاء الدين محمد هبره ۱۱ اصبعه یرید آن یتکلم 🀞 ما هي هوايتك الان 🕽

- هواینی المشی ، . امشی کده شوية كل يوم . ، انا مش عجزت يا

● ما هو أحبا ويت اليك ؟ - هوالوقت الذي اقضيه فيعيادة الله ۽ عندما اصلي وعند القراءة ،

#### تلميذ اليوم

وتنافش الوزير مع القيسياريء ٣ محمد عوض محمد )) عن القرق بين تلميد اليوم وتلميد امس فعال ، ال تلمبذ اليوم واسبع الادراك عدائما مسيعظ للإحداث الني تدور فيلاده وقالمالم ۽ فهو يعرف في السيسياسة والغن والانب وده نتيحة لانتثسار الصبحافة والاذاعةوالتليط بون والكتب أمسحت رخيصة وفرسبول الحبيع لأ كمال الكياب اصبيبيجت في كل المدارس وفي كل الإحياءوده من حلكم فالعرصية كبرة امامكم ليصبيحوا من المظماء وهشا لم يكن متوفراً لتلاميل أمس ده

ماهو التعيث المشيسالي ق

ــ هــو الذي يؤمن بالله ۽ ويؤمر بوطئه ويتغسه ويؤدى الواجب اللئ عليه تحو علده وتحسسو وملائه داخل المدرسة وخارجها ء .

#### المستقتل

لم تكليم الوزير عن مشروعات الوزارة خلال الاعوام القبلة بالنسبة النمليم الانتدائي ا

ـ لن يكون هناك طفل واحدخارج المدرسة خلال الاعوام الغليلة القادمة الجميع بعون استثناء سيسيلتحقون دالمدارس . والعولة سيتوفر الملابين من اجل انشاء معارس جديدة ف كل البلاد ، أن المستقبل أمامكم باسسم وواضح جدا ، كل الامال التي تعيش في خيالكم ستتحقق بالان الله طالما كل واحد سيؤدى عمله على اكمــل

 وسكت الإب الكبير برهة ثم قال : انتم عمالين تسالوني طيب اتا ح اسألكم سؤال اشبيوفكم عتتمعن للاحداث والا لا .. كان فيه مؤتمر كبح متعفسست عندنا ايه هو واية Tables T

ورفع الجميع اصابعهم يريدون أن يتكلموا .. أنه مؤتمر التبه العربي لنحث فضية فلنبطن ب

واشتنتيم الوزير الأب فرحا بأبناته اللابن يعرفون كمل شيء ولا تغونهم صفيرة ولا كبيرة

ـ اتتم شطار خالص وح تبالوا تأس عظمار

# Sall Ball







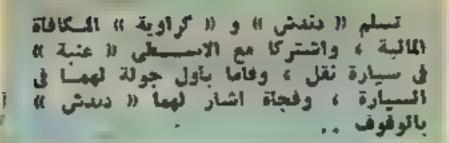








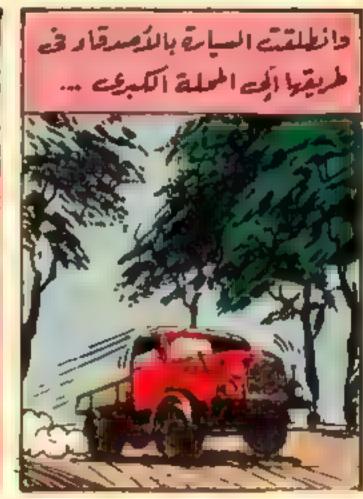




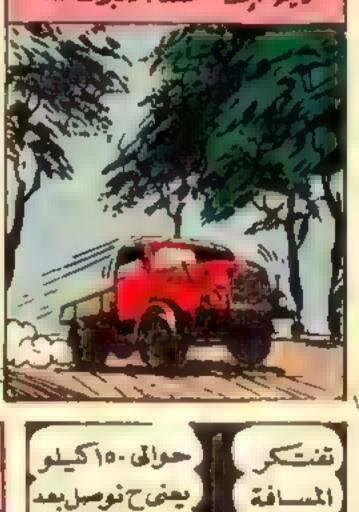


مام يامعام .. أهوالنفق إ

وده بداية الطريق الزراعي ١

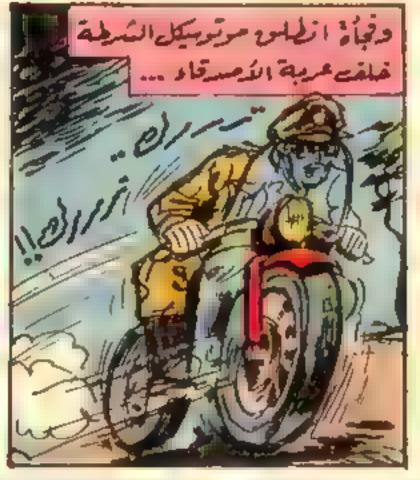




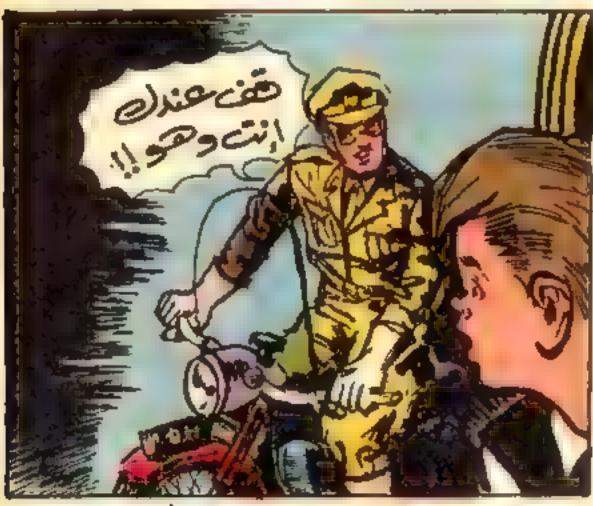


ساعتين تقريبا











تلقیت فی طفولتی اول درس

عن نظام الطبقات ، وعرفت ان

هناك عددا محدودا منالاغنياء

وفي البعداية لم اكن قعد تعليت طرق التحايل 6 ولهذا

يملك القصيب ور والاراضي والمصانع ، وفي مقدورهم شراء كل شيء ، وعرفت أن هنساك عددا ليس له حصر من الفقراء لايملكون شيئا ، ويتحايلونعلى الحياة بالعمل والمرق للحصول على مايمكنهم انتزاعه منهسا . لم يعلق على هلذا الدرس أساتذتي في المدرسية ولكني تعلمته من الحياةومن الاحداث التي كانت تدور من حولي .. کنت مثل غیری من فقراء التلاميذ ، اتحايلوا فكر وابتدع الوسائل لكي أحلص نفسي من العفويات التي اخترعتونظمت للعقراء وحدهم ، كان ناظـــر المدرسية ومن ورائه المشرف والصابط بمسسرون علينافي طابور الصباح ، ويفتشــــوننا واحدا واحدآ ليسيروا اظافرنا وأحذيتنا وشعرنا وملابسنة ا وبخسرج الساطر يعد كل جولة لضريهم تعصناه عليلي طهيبور أيديهنه واطبراف اصابعهم ٤ وحينا آخر يامرهم بخلع الاحذية والجواربويلهب بطون أرجلهم بعدد من العصي لايقل عن العشرة في الصباح

وفي برد الشتاء القيارس ــ وكان طابور الضحابا دائما من التلاميذ الفقراء .

كنت أخرج باستمرار في طابور الضمحايا وأرجمع الى مكاني بعد أن أتنساول نصيبي من العذاب وانا احاول جاهدا ان أمنع دموعي من أنتنهمر حتى لا أطهر بمظهر الضعف أمنام رفاقي ، وبالتسمدريج تعلمت كيف اتحسبائي البوقوع في مصيدة التغنيش ، فالاطآفر كنت اقرضسها باسستاني والحبفاء كنت اتعميد ان اغمىرە بالماء قبىل ان يدق الجرس ونقف فيالطابورءوحين يتطلع اليه الناظر كان يبهر من لمناله ، وكان شنعرى هو مشكلتي الكبرى وسببوقوعي في مصبيدة التفتيش مرات عديدة . لم يكن من السهل التحايل لاخفاء الشعر الطويل ب قمن مساوىء شسعرى انه كان غزيرا وكاندائما منفوشاء وكان مسس عادة باطسيسر المدرسة في نوم التعتيش على الشعران يحضراحد الحلاقين وبوقعه امام طابور التلاميك ويخرج اليه الضحايا لا ليقص شمسعرهم ولبكن ليمر على رءوسسم بالمكنة ويرسسم وسط السواد مستطيلا ابيض ويتركهم هكذا طوال البوم الى أن تنتهي الدراسة .

ان أنسى أبدأ ذلك اليسوم الذى وقفت فيه بين ضـــجابا الحلاق ، رجعت الى بيتنا وخلعت طربوشي وعرضيب راسی علی امی لتری ما فعلوه به 6 ثم طلبت منها نصف قرش لازیل ما تبقی من شیمری ا تصف قرش فقط واخفي هذه العلامة التي سستحرمني من الخروج الى الشسارع واللعب مع الاطفـــــالى ، وضربت

أمي كفسيا بكف وهي تقبول لى « من أين لنا ينصف قرش وليس في البيت مليم واحد لنشمسترى به اللبن لوالندك المسريض » واخسلت ايكي واستعطفهاان تبحثعن وسيلة، أن تستدينه من الجيران او تبیسع ای شیء فی البیت ، وظلت أمى تحطم كل اقستراح اقدمه حتى تملكني الياس والغضب واعلنت أني لناخرج الى الشمارع-ولن اذهب الى المدرسة ورأسى بهذه الصورة المضحكة .

كائت أمى من النوع الذي



يضع يده في كل شيء ولاتعرف ممسى المستحيل

الساعة العاشرة مساء ، ولم تحصل بعد على تصف القرش، ولم تعد هناك آبة وسيلة لحل المسكلة بعد أن أغلقت حواليت الحلاقين ونمت وأنا واثق باتي لن أذهب إلى المدرسة في اليوم التمسالي ، وقبل أن يأخذني التعماس شمعرت نامي وهي تهزئي من كتفي فقمت افزعها ` ورايتها وقسد حملت في يدها مقصا ٤ واخبرتي أنها ستحل المشكلة بيدها ، وقبلان تسمع

أجابتني أو تحصلعليموافقتي اجلستني القرفصاء وضغطت بكف يدها اليسرى على رأسى لتمنعه من الحركة ، واخذت تحرك المص بالبساد الأخسري فأسمع صوته وارى خصلات الشبيسعن تتسسساقط عاومن عين لاخر كنت أحس بحسدي

صالونات المدينة ، ولم اطمئن الا بعد أن أحضرت أمي مرأة صبيبغيرة ووقفت أمام مراة الدولاب وأمى تحميل المرأة الاخرى وتصويها الى قفاى وفي يدها الثائية مصباح الفاز الباهت ، وتطبرت الى قعاى وتأكلت أن جميسع خصسلات الشعر قند اربلت وأن راسي قد استحال الى كنلة بيضاء ،

وفي الصيباح ذهبت الي المدرسة ، وكنت كمن يحس بأنه يحفى جريمسية . كتبت

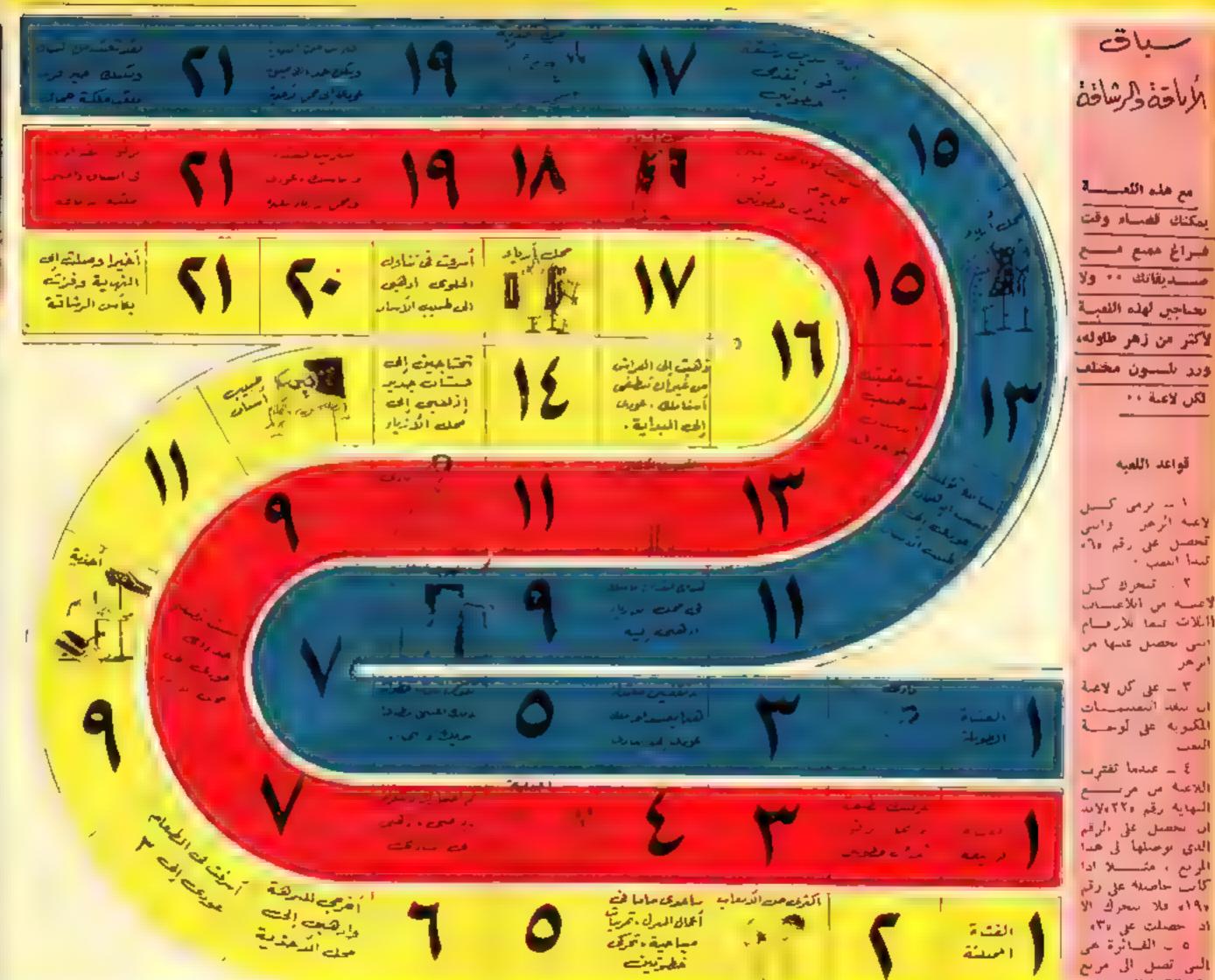
أضغط على طربوشي لاجعيله يفطى اكسبر جمزء من راسي ووقعت معالتلاميذ في الطابور وأنا أرتمد من الخوف وحمدت الله حين انتهى تغتيش الناطر وأعجبه منظر وأسى .

المقص يئتزعان قطعا من لحم قعاى فأصرح فزعا واقعسز ودخل مدرس اللفةالعربية والقفا وأحاول الهرب من بين واخديمد التلامية ،وحينوصل یدی امی فنظمئننی وتؤکد لی الى توقف عن العبد وسألني انه لم يبق الا لحظات وبمنهى عن السبب في أنني أضفط كلُّ شيء . وأخيرا أعلنت أمي طربوشي بهسنده الصببورة ان راسي اصبحفي غاية الاتساق المضحكة .. ولم ارد عسلى والجميال وال كل من يراني المبدرس وتحركت يدى دون مسسيظن أني حلقت في أعظم

ارادة منى وضغطت من جديد على الطربوش ، واغتـــاظ المسدرس وطلب منى أن أخلع طربوشي ٤ فشمرت بأني وقعت في الفخ وتصبب العسرق من جسندي ولم أثو على تحريك يدى ولم انعذ رغبة المدرس م افتحرك تحوى بخطوات سريعة كأنه يحرى والتلاميذ ينظرون اليه الى أن وصــــل الى والنزعالطربوش من فوقرأسي .. وخبم على حجرةالدراسة سكون شآمل استمر لحظات قليلة ثم تعالت الصحكات من المدرس ومن جميع التلاميلي وتخيلت أن السبورة والنوافذ والمقاعد وكل ما حولي يتطلع الى راسى ويضحك على . . . وشعرت برأسى يدور وشعرت بحجرة الدراسة وهى تتحرك وبالمقاعد وهي تهتز ووقعراسي على المقعد ولم أعد أعي شيئا

وحين أفقت رأيت المدرس وهو یقف بجنواری وفی <del>یده</del> طربوشي وعيناه تفحصانراسي وکانه بری شسینا غریبا ب ورابت التبيلامية بقفسون ويصوبون أنظارهم الىويتحرك بعضهم ليصل الى مكانىلرى رأسي ٤ وسمعت الضبحكات وهي تتعبالي من جيديد ثم سمعت عبارات متقطعة عن المحراث الذى يحسرت الارض وعن جبرً صبوف الخراف ٢ ورايت المدرس يهز كتغى هزأ عنيفا ثم سمعته وهو يقول : ا ـ من الذي حلق لك راسك ؟ وظل المندرس يهنز كتغي وتكرن سنسؤاله حتى أجبته وجسندى بهتز ويرتعد : «أمي ب أمى » ـ وأجهشت بالبكاء وظللت أبكي وكياني كله يهتز والتلامينيس حولي يضحكون حتى أسكنهم المدرس ووضع الطريوش على راسي وتحبرك تحو السبورة .

اختارها : فاروق عبد الحليم



سباق

لكن لاعبة ٠٠٠

لبدأ النصب -

اسی بحصل عمیا من

اد حصلت على ۱۳۰

.. Y 17 17 ..

قواعد اللعيه

### مت الحسن قلة خار!

فسكرة جميلة يعكنك ان تزینی بہسا غرفتك - •

الواد الطوية :

ظلة بـ الوان بـ <del>الطبة الباش</del>

طريقة عملها :

١ ... توتى الللة باللوث الوردي ه لون البشرة و

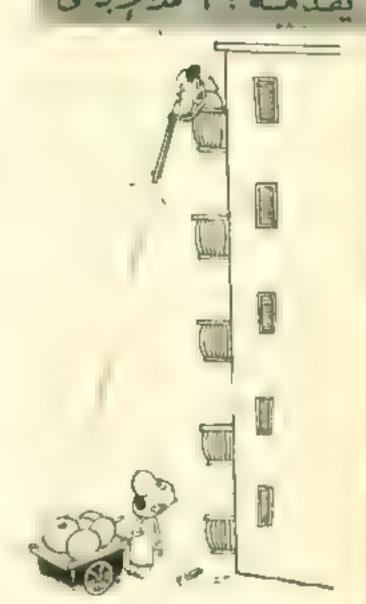
٣ ـ. ارسمي البينين والحواجب ولوبيها بالاسود واللسم لوليسسه · · · yearle

٣ ـ بيد ان عجل الالوان ۽ المي لطعةكباش مستديرة تصف فطرما

٤ = حول الدائرة بيهل بعد ٣ ميم من الحافة اعمل مراجة • ثم شائل الخيط ، حتى <mark>تعميس</mark> اشتكشاء د الأثري الرسم » \*\*

ه \_ ضمى البربيطة على الراس

يرا إخيلها سننث العسن \*\*\* غميها في مكان ماست وريس بها بينك او غرفتك ٠٠



#### بطل المصابية : من فصلك أوزن لى البطيعة دى :

## نىيل قطب

فريق الكرة الطائرة للجمهسورية العربية المتحدة من الفرق الجنهيسمة لكته لم يحصل على مركز دولي يؤهله لان يمسح من الفرق الخطرة ...

ان اداريي الغريق يطلعون اليسوم اليك أيها الشبل .. أنهم يرون فيسك الدم الجديد النعي الدى سيدفعونه الى جسم الغربق فينحرك ويصبسول و بحول 🕟

واليوم تستضيف « نبيل فطب » كابتن فربق الجمهورية العربيسسسة المتحدة في الكرة الطائرة . .

 ابه رأبك في مستوى الفريق ا \_ والله احدًا مستوانًا بينعدم صنة عن سنة ء وهذا يعفس الإحتكالة الدولي والتمرين..وانا عندى امل كبير فان يصبح فريقنا من الفرق المالية

● متى بدأت هواينك للعبة 1 ـ بدأت المب الكرة من ١٢ سنة مندما کان عمری ۱۴ سئة تعربها وکنت وقبها تلميقة يمدرسة الغرير لمالتحدث بنادی الزمالك عام ۱۹۵٦ ، وما ان اعتزل الكابتن «محمودالغرنواني»رئاسة الغريق حتى تسللت مكانه ومن يومها

وانا كابتن الزمائك في الغولي ..

● متى بدات للعب دوليا ا لعبت عام ۵۵ فی مطولة اوریاه لیم عام ٥٩ في يطولة البحسر المتوسسيط التى أفيمت ببروت لم تنابعت بعسب ذلك الماريات الدولية الى أن أصبحت كابن الغريق الأهلى للجمهورية ..

ان «تبيل قطب» مثال طبب السكل اللاعيين أنه يحب لعبنه ونواظب عبلي الندريب ولهذا استحى أن يكون كابش الجمهورية في الكرة الطائرة



## الشعبى بلعب للزهلي

لا تتمجب في أن يلعب الأ الشيفسية نجم فريق الترسانة للنادي الاهملي ، اته يعود الى تاديه القديم ، فهو من أشبال الاهلى منذ عام١٩٤٩ ... الا انه التحق بالترسانة عام ١٩٥٤ . ولسم اسمه كنجم من تجوم الترسانة الى ان اوقف عن اللمب خلال موسم 22-22 ولما عاد . , لم يكن في القورمة . . فلعب مباراتواحدة فقط ٥ ويظهرانه أرادان يفير النادي الذي يلعب له ليمسود



بشكل جديد وفورمة جديدةفكان ناديه المحديم الأهلى ."

آن ۱۱ الشفيي ۱۱ همره الان ۲۸سنة

هو يقول أن أمامه عشر ستيسوات يل الملامية وو وبعدها مسيعتزل اللعب ليمينارس الشريب

وقد رأيته هذا الاسبسوع في ملعب النادي الاهلى يعارس تدريبا فرديا من اجل لياقته البننية ..

 وساليه باي هل ستلمب اسد الترسانة مع الأهلي ا

.. ليه لا ١٠٠ اللامب بخلص للفريق الذي بلبب له ده لم أن الأهلي ده البادي بتامي ٠٠٠

#### • والترسانة ا

 الترمانة له الفضل الكبر على ق اظهاري کلامت ۽ وابا لا انسي ايدا دروس وتصالح ﴿ عم الشبيوي ﴾ اتحه ابي تني اللعبة ،



فتسبهتع باجبل هدايا المام ،

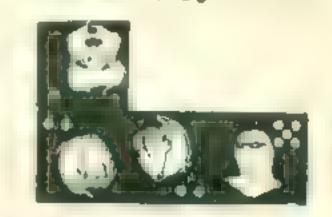
#### الطريقة المادية :

١ ـ يلعب الدومينو لاحسان او

٢ ـ يبدأ اللهب بعلب الورل بحيث تكون الصور الى أسفل . ٢ ـ يأخبال كل لاعب ٧ ورفات ويخفيها، عن بقية اللاعبين ٤ ثم يرص

ویحجبه، عن نفیه الجمین ، نم یرض باقی الورق علی جانب وهو معلوب ٤ ــ بنا اللعب اللاهب الذيمعه اكبير رقم مزدوج « ٦ ـ. ٦ » ای الاسمی ــ سمی » او الله ـ. ه » ای، « تهنه » ـ. الخ

ه ـ يضع اللاعب الورقة مكشوفة فيف شكل فيفيع اللاعب الاخر ورقة فيها شكل ممينائل بحيث يتجلساور الطرفان المنطأئلان كما ترى في شكل ١١١٠



الله المب ورقة كما سيستى شرهه الله الدي الدي عليه فاذا لم يكن مع اللاعب الذي عليه الدور في اللعب ورقة سالحه للعب فعله أن بسحب من " الكوم " حبى يجدها اللاء الله يجدها بعد سحب كل ورق (( الكسوم ) فيلمب اللاعب الذي بعده مرة الحرى تم يلعب هو وهكدا .

٧ ــ ينهى اللعب عندما ينهى
احد اللاعبين من ورقه عوتعد أناط
الورق الباقى مع بقيـــــة اللاعبن
وتحسب عليهم ،

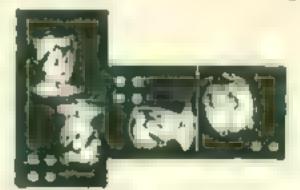
٨ ــ تجمع الابناط بعد كل دوره
فاذا وصل احد اللاعبين الى ١١٠٠ من اله ١٥٠٠ من اللعب وهكذا ،

الطريقة الامريكية:

تنفيسية الحطوات السابعية في الدومينو العادي حتى الخطوة ((٢)) \$ \_ يبدأ اللعب اللاعب الذي ممه ورقة عزدوجة 6 فاذا لم يكسن

مهم جميعا ورق مزدوج فيستعب كل منهم ورقة من الكوم بالبادل حني بحصبيسل أحد اللامين على ورقه مزدوجة فيلميها ..

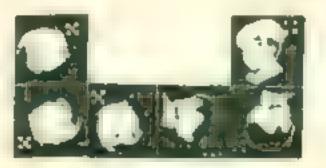
و ـ بلعب الذي يلبورفة بحيث يكون احد طرفيهــا معائل للورفة اللمونة و ومجموع طرفها الثاني مع طرف الورفه اللمونة يعبل المستمة على و « شكل ٢ » ـ ويحسب



لنفسه انتاطا بتنیجه الفسمه ، مثلا ۱۱۱ وضع } \_ ) فان مجموعها } بر ۱ \_ ۸ + ۲ \_ ، ا وقسسمها ، ا ب ه \_ ۲ فیصیب له ۲ بند ،،

٦ يستمر اللعب بحبث يكون مجموع الإطراف دائما يعيل العسسمة على ١١ هـ ١١ وتحسب الإبناط بالطريعة السابعة

٧ ــ عن حق اللاعب أن يضيح ورقه لا تعبل العبيمة على « ع » وق هذه الحاله لا تصبيب له أبناط جديدة وتبقى له الإبناط السيابعة تنكل « ٢ ٪

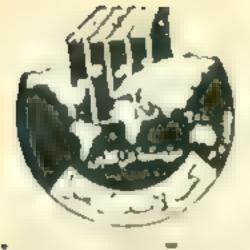


الفيسائر هو الذي يشهى من ورقه اولا 4 تم '

◄ تجمع النعط الوجمودة على الورق مع اللاعب التاني أو بعيمة اللاعبن

نعسم على « ه » ويطرح من ناسج العسمة الإبناط التي حمسل عليها في اللعب » ويعارن بين الابناط واللاعب الذي له أبناط اكثر يكسب.

مثلاً: اذا كان مع اللاعب الاحر - في العائز - ورق مجموع نقطيه ، ٢ وهو فائز به ٢ ابناط ، فكون الحبية كالآبي : ، ٢ به ه = ٤ و ٢ - ١ = ٢



صديقي العربيل

الناب الا السحب والمطر والثلج الملمية وهو منسلسلة مجموعة الكتب العلمية البسطة يحدثك حديثا علميا معتما عن تكوون السحب وكيف تتحول الى المطار وكيف المحلسار وكيف المالية . كذلك يعدلك عن الاقوس والاضافة الى ذلك فالكناب حافل والتعاريف والمساحدة بالوضوع والتعاريف والمساحدات العلمية المفيدة والمعارف والكتاب يباع في مكتبات دار المعارف معجد اللعاني ال

خطامات القرآء:

محمد منفر فستق - حلب - قوائم الكتب بها كلمة عن كل كتاب وعنوان الكتبات التي تباع بها ونهن النسخة، وتستطيع الانصال بهذه الكتبات ،

محبن احمد عبد الهادى - جيزة - المؤسسة لانسي علىنظام الاعارة ، محمد صلاح خزالدين - الاسكندرية - المؤسسة تهدى كتاباواحدافعط وقد اهيديتك من قبيل كتابه « علم ام غيرافة »

وصفی ضیاد الدین ــ الصواق ــ اسطت الیك من قبل كتاب (الصوت) فیصل ساهیالدلیمی ــ العراق ــ نحن نهدی مرة واحدة فعط ب

سيوسن امن عبد الفتياح ـ بئي سويف ـ ارسلت الي «طارق امينعبد الفتاح » قوائم الكتب »

رضا محدود قاسم سه القسيافرة سه المدينات من قبسل ، والسكتب التي تطلبها كتب للمتخصصين الكباد ،

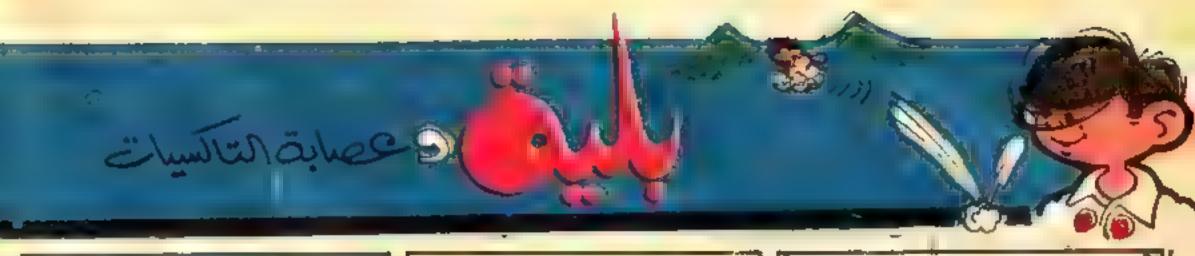
غريب توفيق رزق ـ بور سعيه ـ تستطيع الاتصال بالكتبات المذكورة في في الكتب سوادين طريقك أو عن طريق مكتبات بور صعيد ،

شهاب محمد ابراهيم ـ عسان ـ استطيع الاتصبال بالسيكتبات أشراه ماتريده من كتب المؤسسة .

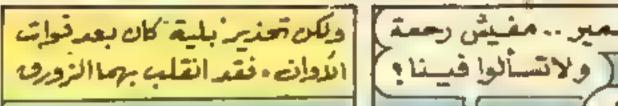
فیصل محمدود عکیشنة به رفیع ب آرسطت الیك طلبك ه

مؤسسة فرانكنين للطباعة والنشر ١٨٠١ كورتيس النبل له جاردن سيتي له القاهرة













ولكن من عسن حفط الصديقين أن الزوروه انقل مرة أخري واستطاعا العودة إلييه ثانية سد





عطسة قوية زعدى مكن تقلينا تانى يعنى نعمل إب ياسى بلية و هو العطس



المقرار في دُورق مطاط ۽ ومرت بهما سعينه وال الهين بالعادهما ورو





























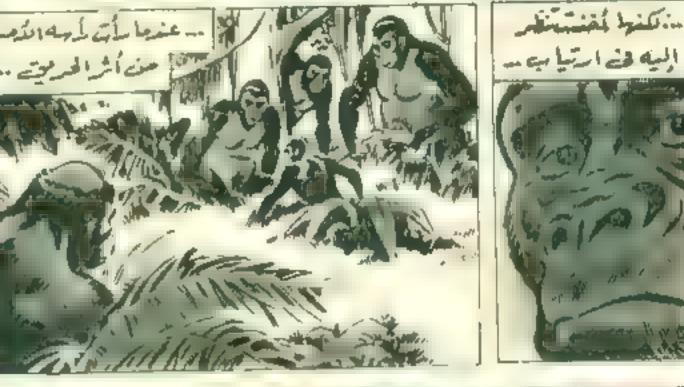






































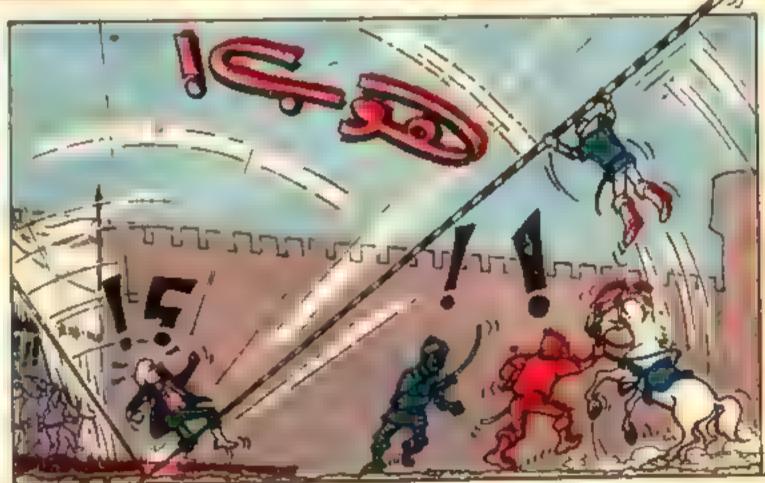
سيناريوه صوفى

لجا الاهالي في جبللبنان الى العلاما اليخلصهم من الحاكم الغالم ، الذي دعى ( علاد ) الى حمت وعرض عليه أن يكون من أتباعه ، ولكن الا علاد ) وفض ... فهجم عليه هرس الفعر ...



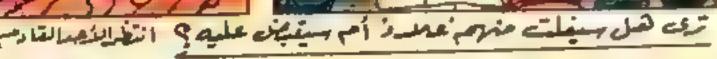






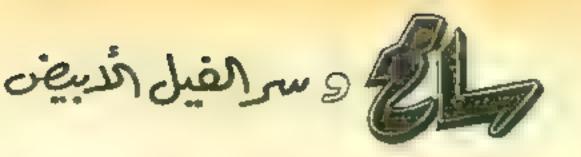




































كان السامع الله غابات التايلاند اللهباة السيد اللهباة السيرك العمار الله بمساعده المبياد التكرز الله ولكن التكرز الكان يطمع في صيد الفيل الابيض المعدس الذي كانت النارا) مستولة عنه، وحاصر الاتكرز الورجاله فطيع الفيله الذي كان نصم الفيل الابيض وكان يركبه فطيع الفيله الذي كان نصم الفيل الابيض وكان يركبه السامع الله و الا مارا الله ...







" نارا" .. مش عارف

أقود الفيل دم ٩٩









ترى كيف يتصرف الفيل الأيضي بالمنقاذ مالاً ٩ انظرالاُ عالماً المنظرالاُ عالم

CONTONS LONGARD, BRUXELLES J. 49-4-4-4-1



#### تسلبة حساسة

المطلوب منك ان تضع في كل خانة من الغامات السبع ، في كل وتر من الاوتار السسبعة رقها من ١ الل ١٩ بعيث يكون مجموع الارفام مساويا للعدد ، ١٧٥ - الموجود في مركز الدائرة ،

#### الساعة كام

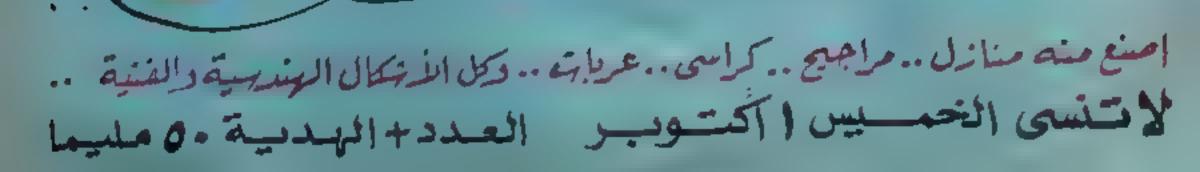
دخل ، سبير ، محل الساعات الذي يملكه ، تهته ، وساله عن الساعات ، وتحير ، تهته ، فالمحل على بالساعات ، واكثرها غير مضبوط ، ولكن هناك ساعتين مضبوطنان ، وبواسطيهما تستطيع معرفة كم الساعة ، . دقى النظر وقل كم الساعة ؟



البحل على سفة ٢١







جريرة المبوعية تشترك أنت في تحريرها و تصدر طل وي أعد عمانا

اكتب للتهذا الخطاب لاقول لك أتنى لا أجدمجلة مثل (ا سمر)) فهي مجلتي المفضلة . . وأحب الإبطال عنسمدی هو ۱۱ دندش ۱۱ ع وتعجبتي سيجاعة الشبخ وقوة بنيته الخارفة وخفة دم \* صمير الله (ا تهته اله وشبهامة الإياسل » . وبراعة « تم تم » . . وموضوعات الاحمد الابراشيا الخفيف . والثيء الوحيد اللى بضابقتي في ال سمير » هو قلة صعد مسقحاتها أ ياريت تزيدوا صفحاتها وتجملوها اربعين او هتي خمسين . . صدقیتی یا « ماما لبنی» أننى عنسدما أذهب لشراء مجلة « ســـــــــــ » ولا يغوتش وأخوتي عبسده من اعدادها » فانثى اجدامام كشك باثع الصحف عدا كيرا من الاولاد وكلهسم فرحون وهم يشترون مثلى

ال سمي ١١ محقا أنها مجلة in Example

يسر الدين حمودة



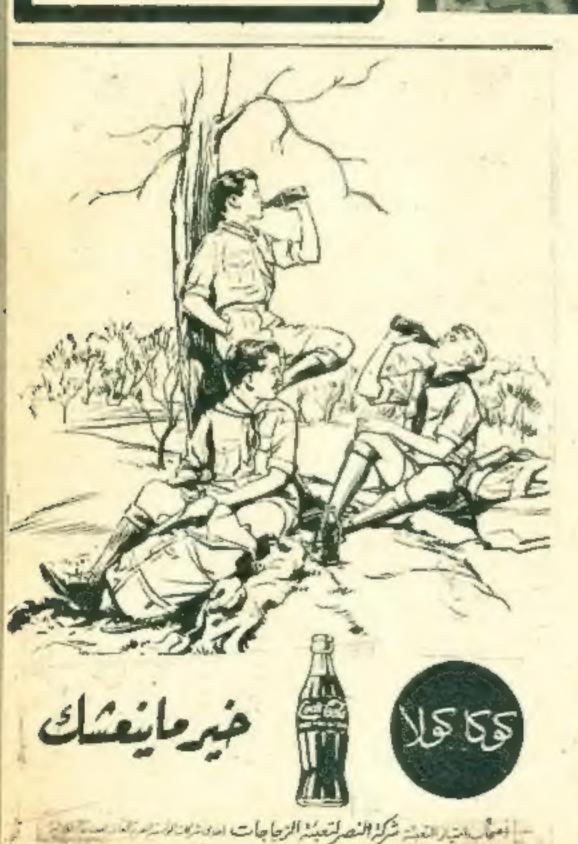
## قسربية أصبيحت تعرف القراءة والكتابة



اهل تذكر فرية ال كفر الشرفا » التي كثبتا عنهـــا مند ثمانية أشهر تقريبا ، وقلنسا يومها أن محاولة تجرى لحو الامية لجميع افراد القرية ، كيسميرهم التجربة فيد اصبيحت حقيقة واضحة الآن. • لقد تعلم جميع افراد القرية القراءة والكتابة ، واصسبع عندهم دوار للثقافة يقسسم مبكنية وسيتما وتلبغزيونا

إنه ينادى بصوته العبالي لان كل أهالي القـــرية يتتظرونه لانهم اسسبحوا يعرفون القراءة والكتابة .. وفي الإيام القليلة القادمة بحرى احتقال كسر تسليرفيه الشهادات اليأهالي الغرية .. الف مبروك لجميست اهالي ﴿ كَفِيسِ السَّرِفَا اللَّهِ قلبونية 🔐

وقاعات للهوايات وللتسلية .. ان باثع الجرائد عرف طريقسه اليوم الى القرية



خبر الاسبوع

في مثل هذا اليوم ترددت هذه

« است ارید ان استدر دموعا على اللاجئين ولكن أديد لهيم

حقوقهم كاملة ... » كلمة قالها

« عبد الناصر » حينما حضر اجتمأعات هيئة الامم سنة ١٩٦٠

العبارة في جنبسات فاعة هيشة

الامم التحدة:

## حل الكامات المتقاطعة والتسافي

المنشورة على صفحتى ٢ ، ٢٨



حل الساعة كام ؟

والساعتان المسبوطتان هما

14 " 8

الساعة بالقبيط ١٧٧٨



حل تسلية حساسة هذا الرسم يوضع العل المسعيح .

هواة الراسلة

الصديق: شادي فان صباغ - الجمهورية اللبنالية \_ صيدا \_ منطقة عبرا \_ ملك خليل صوايا

الصديق: محمد عب الفتاح عبد الله \_ مصر القديمة - الجمهسسورية العربية \_ شارع محمد الصغير \_ رقم ١٠٠١ القاهرة المديق : عـزت عبـد

التعيسم محمله حسسان الجمهـورية المـربية \_ قوص - شارع ابوالعباس بالقسارية

المنديق: زكريا عجيب زكريا \_ ٢١ شيارع عدلي يكن واسبوط \_ الجمهورية العربية المتحدة

الصديق: هشام تحمود كعيل \_ فلطين \_ فزة\_ شارع الجديدة خلف متهى س : عمري ١٤ سنة وطلبت من والدتي ان تسمع لي بارتداء حدًا، يكسب عال ١٠ وشراب طويل ١٠ ولكنها رفضت ١٠ هل يمكنك أن تكتبى حكمة في المجلة تقنعي بها ماما أن تسمع في بارتداء الملابس

ليل عمر شاهين - مصر الجديدة ج ؛ ابنتى ليل \*\* قد يقضبك رايي \*\* ولسكنى بعراحة اوافق ماماً ، اتك ما زلت صبحيرة ، والاثاقة في البسحباطة ، وارتدا، ما يناسبك في هسسلم السن ١٠ وبالإضافة الى أن العلماء ذا الكعب العال مضر بالمنحة ، هذا ما يقوله الاطباء في العسالم ، وينصبحون الفتيات بارتداء احسدية بلا كعب ما امكن ٠٠ وامامك العمر طويل يا ، ليل ، ترتدين فيه مايناسبك في السن المناسبة ١٠٠ ارجمو ان أكون قد استطعت اقتاعك انت ،

ردود سريعة

- الى الصديق ومضان معهد : حاول أن تشييقل يديك دالما • أتصحك بمزاولة يعض الالعـــاب الرياضية ٠٠ واثناء وجودك بالمنزل امسك الكتاب في يدك دائما ١٠٠
- الى الصديق أسامة التولى \*\* في انتظار انتساجك دالما \*\* وأنصحك آلا ترمم بالرصاص ، ولكن بالقحم ، أو ألوان الزيت أو
- الى الصديق عبر محبد ـ الخرطوم \*\* اعرض تنســــك على اخسائي غدد للتاكد منسلامتها ٥٠ والحكاية بسيطة جدا ! وعلاجها سهل

التي تمجيش حتى أبدو اليقة ١٠



